

# Темперамент ребенка и адаптация к школе

Важно отметить, что чистых типов темперамента почти не встречается. Однако какой-либо из них доминирует у ребенка. Поговорим о том, какие трудности могут возникнуть у детей различных темпераментов в связи с привыканием к процессу обучения.

## **Ваш ребенок – холерик**

Пожалуй, больше всего проблем с привыканием к школьной дисциплине возникает у детей холерического темперамента. Они активны и энергичны, но, к сожалению, могут быть и гиперактивными, сверхэнергичными. Для них вообще сложны любые занятия, требующие усидчивости и внимания, размеренной работы. Они неутомимы, когда речь идет о двигательной активности (занятия физкультурой, интеллектуальные занятия, состоящие преимущественно из активного общения, а не пассивного слушания).

Детям-холерикам тяжело сдерживать свои эмоции, а усидеть на одном месте им просто не под силу. Нетрудно догадаться, что учитель назовет вашего малыша неуправляемым, обвинит его в том, что он мешает работать детям и все время требует к себе внимания, хочет отвечать, когда опрашивают других учеников, не может спокойно сидеть и слушать объяснения, а пытается вступить в диалог и т.д. А родителям первоклассников следует запастись терпением. Темперамент ребенка изменить невозможно, да и не нужно. Ведь нет плохих и хороших темпераментов, все они имеют свои сильные и слабые стороны. Родители детей-холериков должны сами стремиться выработать у своего малыша такие качества, как усидчивость, терпение, приучать к дисциплине. Намного проще сделать это при условии четкого соблюдения режима дня, максимально конкретной системе требований. Поговорите с учителем, расскажите об особенностях вашего ребенка, постарайтесь совместными усилиями свести к минимуму все трудности адаптационного периода.

## **Ваш ребенок – сангвиник**

Скорее всего, проблем у вас гораздо меньше, чем у других родителей. Дети-сангвиники обычно жизнерадостны, энергичны, легко включаются в работу, быстро привыкают к требованиям дисциплины. Конечно, и ваш ребенок может сначала растеряться, попав в непривычную для него среду. Но очень скоро в классе у него появится много друзей и интересных дел, так что в школу малыш будет ходить без капризов и даже с удовольствием

### **Ваш ребенок – флегматик**

Пожалуй, вашего малыша назовут одним из самых дисциплинированных в классе. Ведь ему совсем нетрудно выдержать 30 – 35 минут урока, сидеть тихо и спокойно. Однако могут возникнуть проблемы, связанные с замедленными реакциями ребенка. Особенно сложно бывает ученику флегматику успеть за темпом урока учителя-холерика. Конечно, было бы идеально, если бы темпераменты преподавателя и учащихся совпадали, но так бывает далеко не всегда. Вам обязательно нужно поговорить с учителем, рассказать, что малыш может иногда не сразу ответить на его вопрос не потому, что он не выучил урок или чего-то не знает. Просто ребенок медленнее реагирует на вопросы, заторможен, не может быстро включиться в работу. Нельзя ругать малыша за медлительность, ему необходимо давать время на то, чтобы подготовиться к ответу, переключиться с одного вида деятельности на другой.

Родители значительно облегчат адаптацию ребенка-флегматика к темпу уроков, если почаще будут проводить с ним игры с элементами соревнования (“Кто быстрее ответит”, “Кто быстрее найдет” и т.п.) Очень полезными будут также игры с мячом: футбол, волейбол, внезапное бросание мяча друг другу, сопровождающееся словами “на”, “держи”, “лови”, “бросай”, “поймай”.

### **Ваш ребенок – меланхолик**

Проблем со школьной дисциплиной у вашего малыша, скорее всего, не возникнет. Однако учиться ребенку, возможно, будет трудно, ведь из всех типов темпераментов меланхолический – единственный слабый. А это значит, что малыш не может выдерживать длительных умственных нагрузок. Он быстро устает на уроках, нуждается в частых перерывах, более длительном отдыхе.

Дети-меланхолики очень чувствительны, болезненно реагируют на любые замечания учителя, не выносят резких и грубых замечаний в свой адрес. То, что другие воспримут как пустяк, для них – трагедия. Нелегко складываются у ранимых детей отношения с одноклассниками. Любой незначительный конфликт может надолго вывести их из состояния равновесия. Как следствие – слезы, нежелание идти в школу, жалобы на грубость детей и недоброжелательность учителя.

Не пытайтесь “переделать” своего ребенка, ни в коем случае не ругайте за плаксивость, обидчивость и т.д. А вот помочь адаптироваться к школьной жизни, поддержать его в трудную минуту вам под силу. Расскажите малышу, что не следует отчаиваться в самой, казалось бы, неприятной ситуации (не все так плохо, как кажется). У всех людей бывает неважное настроение или самочувствие, в этот момент они не так любезны, как хотелось бы, могут невежливо ответить, резко оборвать собеседника. Не следует воспринимать это как личную трагедию, а просто постараться не обращать на такие вещи внимания, не переживать по любому поводу.

Что касается быстрой утомляемости ребенка, то помочь смогут частые перерывы, физкультминутки, проводимые как во время домашних занятий, так и на уроках в школе. Идеальный вариант – учитель, ведущий уроки в игровой форме, с использованием интервалов для эмоционально-психической разгрузки. В любом случае можно убедить учителя учитывать темперамент вашего ребенка, который при всем желании не может быть таким работоспособным, как, скажем, сангвиник.